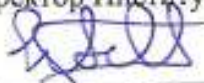


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии  
  
Е.А. Минаев  
«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское  
2022

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель Четина О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку .....	7
4.1. Содержание дисциплины .....	7
4.2. Содержание лекций .....	9
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4. Содержание практических занятий .....	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся .....	11
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
Приложение. Фонд оценочных средств.....	167
Лист регистрации изменений .....	31

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) в области теории и практики сферы управления рисками в агропромышленном комплексе. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по управлению рисками в АПК.

### Задачи дисциплины:

- - формирование базовых знаний по сбору, систематизации и подготовке необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения;
- - формирование знаний по учету различных видов рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития и по прогнозированию последствий реализации предпринимательских рисков на результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия);
- - формирование навыков по обоснованию основных направлений снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности с помощью приемов риск – менеджмента на предприятиях АПК.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01-3.1)	Обучающийся должен уметь применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01- У.1)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01- Н.1)
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-	Обучающийся должен знать методику критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Обучающийся должен владеть методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур

ных условий хозяйствования	ственных культур для конкретных условий хозяйствования– (ФТД.01 -3.2)	ных культур для конкретных условий хозяйствования– (ФТД.01 –У.2)	для конкретных условий хозяйствования– (ФТД.01–Н.2)
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур– (ФТД.01 -3.3)	Обучающийся должен уметь использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур - (ФТД.01 -У.3)	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур - (ФТД.01 -Н.3)

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (ФТД.01 -3.4)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (ФТД.01 -У.4)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - (ФТД.01 -Н.4)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в агропромышленном комплексе» относится к факультативной части образовательной программы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;
- заочная форма обучения на 4 курсе

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>14</b>

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Лекции (Л)	12	6
Практические занятия (ПЗ)	24	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности</b>							
1.1	Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности	4	1	-	-	3	х
1.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	5	1	-	2	1	х
<b>Раздел 2. Концепция управления рисками</b>							
2.1	Классификация предпринимательских рисков	5	1	-	-	4	х
2.2	Концепции управления рисками	6	1	-	2	3	х
2.3	Стратегия управления рисками	8	1	-	4	3	х
<b>Раздел 3. Идентификация рисков</b>							
3.1	Идентификация предпринимательских рисков	8	1	-	4	3	х
3.2	Идентификация стохастических рисков	6	1	-	2	3	х
3.3	Идентификация поведенческих и «природных» рисков	6	1	-	2	3	х
<b>Раздел 4. Управление рисками</b>							
4.1	Управление стохастическими рисками	6	1	-	2	3	х
4.2	Управление поведенческими рисками	6	1	-	2	3	х
4.3	Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)	6	1	-	2	3	х
4.4	Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы	6	1	-	2	3	х
	<b>Контроль</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности</b>							
1.1	Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности	4	1	–	–	4	х
1.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	5	1	–	2	4	х
<b>Раздел 2. Концепция управления рисками</b>							
2.1	Классификация предпринимательских рисков	7	1	–	2	6	х
2.2	Концепции управления рисками	4	1	–	–	4	х
2.3	Стратегия управления рисками	3	–	–	–	4	х
<b>Раздел 3. Идентификация рисков</b>							
3.1	Идентификация предпринимательских рисков	6	1	–	2	4	х
3.2	Идентификация стохастических рисков	3	–	–	–	5	х
3.3	Идентификация поведенческих и «природных» рисков	3	–	–	–	5	х
<b>Раздел 4. Управление рисками</b>							
4.1	Управление стохастическими рисками	5	–	–	2	4	х
4.2	Управление поведенческими рисками	4	1	–	–	4	х
4.3	Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)	3	–	–	–	5	х
4.4	Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы	3	–	–	–	5	х
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности

##### Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности

Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).

#### **Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности**

Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.

### **Раздел 2. Концепция управления рисками**

#### **Классификация предпринимательских рисков**

Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.

#### **Концепции управления рисками**

Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками.

#### **Стратегия управления рисками**

Служба риск-менеджмента. Основные стратегические направления снижения риска. Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий. Контроль процесса управления рисками.

### **Раздел 3. Идентификация рисков**

#### **Идентификация предпринимательских рисков**

Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.

#### **Идентификация стохастических рисков**

Методы оценки вероятностей случайных событий. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин. Статистический метод идентификации стохастических рисков.

#### **Идентификация поведенческих и «природных» рисков**

Методы идентификации поведенческих рисков. Методы и технологии идентификации рисков неуставленной природы («природных»).

### **Раздел 4. Управление рисками**

#### **Управление стохастическими рисками**

Объективные критерии оценки стохастического риска. Субъективные критерии оценки стохастического риска. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.

#### **Управление поведенческими рисками**

Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа». Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».

#### **Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)**

Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы. Стратегия и тактика ведения деловой беседы. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс-конференциях.

#### **Управление предпринимательскими рисками неуставленной природы**



Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного» риска. Методы управления рисками при подборе персонала.

#### 4.2. Содержание лекций

##### Очная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	<b>Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности.</b> Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности.	2	+
	<b>Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности.</b> Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.		
2	<b>Классификация предпринимательских рисков.</b> Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	2	+
	<b>Концепции управления рисками.</b> Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками		
3	<b>Стратегия управления рисками.</b> Служба риск-менеджмента. Основные стратегические направления снижения риска. Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий. Контроль процесса управления рисками.	2	+
	<b>Идентификация предпринимательских рисков.</b> Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.		
4	<b>Идентификация стохастических рисков.</b> Методы оценки вероятностей случайных событий. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин.	2	+
	<b>Идентификация поведенческих и «природных» рисков.</b> Методы идентификации поведенческих рисков. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).		
5	<b>Управление стохастическими рисками.</b> Объективные критерии оценки стохастического риска. Субъективные критерии оценки стохастического риска. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности.	2	+
	<b>Управление поведенческими рисками.</b> Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов		

	альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа».		
6	<b>Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед).</b> Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы. Стратегия и тактика ведения деловой беседы.	2	+
	<b>Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы.</b> Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного» риска.		
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10%</b>

### Заочная форма обучения

№ лекции	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности. Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.	2	+
2	Классификация предпринимательских рисков. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов. Концепции управления рисками. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками	2	+
3	Идентификация предпринимательских рисков. Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков. Управление поведенческими рисками. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа».	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	2	+
2	Концепции управления рисками	2	+
3	Стратегия управления рисками. Инвестиции и капитальные вложения	4	+
4	Идентификация предпринимательских рисков	4	+
5	Идентификация стохастических рисков	2	+
6	Идентификация поведенческих и «природных» рисков	2	+
7	Управление стохастическими рисками	2	+
8	Управление поведенческими рисками	2	+
9	Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)	2	+
10	Управление предпринимательскими рисками неуставленной природы	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Основные понятия риска	2	+
2	Классификация рисков	2	+
3	Подходы к оценке рисков в АПК	2	+
4	Методы снижения рисков в АПК	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20%</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	15	10
Выполнение контрольной работы	–	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	15	24
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).	3	4
2	Финансовые риски.	2	4
3	Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	4	6
4	Концепция адаптивного динамического управления рисками	3	4
5	Контроль процесса управления рисками.	3	4
6	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.	3	4
7	Статистический метод идентификации стохастических рисков.	3	5
8	Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).	3	5
9	Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.	3	4
10	Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».	3	4
11	Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс-конференциях.	3	5
12	Методы управления рисками при подборе персонала.	3	5
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz195.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz194.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 284 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04779-4. — Текст : электронный.
3. Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00137-008-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115178> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 418 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04018-4. — Текст : электронный.
2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жулева, О. И. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками : учебное пособие / О. И. Жулева. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7621-1094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215423> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 8-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 366 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04273-7. — Текст : электронный.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юупрау.рф>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz195.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. А. Н. Покатилова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 18 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm122.pdf>
3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz194.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

-ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 22.06.20; Дата заключения контракта: 15.10.2021. Номер контракта: 44/44/ЭА;

-Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся –аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций .....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	23
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	23
4.1.1. Оценивание опроса на практическом занятии.....	23
4.1.2. Тестирование.....	25
4.1.3. Контрольная работа.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет.....	28

### 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01-3.1)	Обучающийся должен уметь применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01-У.1)	Обучающийся должен владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур(ФТД.01-Н.1)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа.
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся должен знать методику критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования – (ФТД.01 -3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования – (ФТД.01 –У.2)	Обучающийся должен владеть методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования - (ФТД.01–Н.2)	Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур - (ФТД.01 -3.3)	Обучающийся должен уметь использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур - (ФТД.01 -У.3)	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур - (ФТД.01 -Н.3)	

ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (ФТД.01-3.4)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (ФТД.01-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях - (ФТД.01-Н.4)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа. Промежуточная аттестация: - зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01-3.1	Обучающийся не знает методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает методику критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.01-3.2	Обучающийся не знает методики критического анализа информации и выделения наиболее перспек-	Обучающийся слабо знает методику критического анализа информации и выделения наиболее перспек-	Обучающийся знает методику критического анализа информации и выделения наиболее	Обучающийся знает методику критического анализа информации и выделения наиболее

	ления наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	тивных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования с незначительными затруднениями	перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.01-3.3	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ФТД.01-3.4	Обучающийся не знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
ФТД.01-У.1	Обучающийся не умеет применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в полной мере
ФТД.01-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия	Обучающийся слабо умеет осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии

	лия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	ния сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования с незначительными затруднениями	гии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования в полной мере
ФТД.01-У3	Обучающийся не умеет использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур в полной мере
ФТД.01-У4	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет в полной мере принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
ФТД.01-Н.1	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ФТД.01-Н.2	Обучающийся не владеет методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся слабо методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся владеет методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
ФТД.01-Н.3	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно владеет

	навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	ет навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ФТД.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz195.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. А. Н. Покатилова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 18 с. — Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm122.pdf>
3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz194.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками в агропромышленном комплексе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1 Оценивание опроса на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции

1	<p><b>Задание 3.</b> На рассмотрение представлено 2 инвестиционных проекта (А и В). Допустим, что мы занимаемся оставлением прогнозов для следующих состояний экономики: нормальное, глубокий спад, средний спад, небольшой подъем, наибольший подъем. Вероятность распределения денежных потоков для инвестиционных предложений представлена в таблице:</p>				
	Состояние	Предложение А, дол.		Предложение В, дол.	
		Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)	Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)
	Глубокий спад	0,10	3000	0,10	2000
	Средний спад	0,20	3500	0,20	3000
	Нормальное	0,40	4000	0,40	4000
	Небольшой подъем	0,20	4500	0,20	5000
Наибольший подъем.	0,10	5000	0,10	6000	
<p>Представьте в графическом виде вероятностные распределения денежных потоком предложений А и В. Сделайте выводы о рискованности предложений (чем менее растянуто и чем выше распределение, тем меньше риск).</p>					
<p>ИД-1пк-1          Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур          ИД-2пк-1          Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования          ИД-3пк-1          Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур          ИД-1пк-15          Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>					

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p><b>1. Риск – это...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</li> <li>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</li> <li>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</li> </ul> <p><b>2. Анализ риска – это...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</li> <li>б) систематическое научное исследование степени риска, которому</li> </ul>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные систе-</p>

<p>подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p><b>3. Идентификация риска – это...</b></p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p><b>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются</b></p> <p>а) чистыми</p> <p>б) критическими</p> <p>в) спекулятивными</p> <p><b>5. Последствия риска могут быть</b></p> <p>а) скорее положительными</p> <p>+б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> <p><b>6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются</b></p> <p>а) критическими</p> <p>б) спекулятивными</p> <p>в) чистыми</p> <p><b>7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются</b></p> <p>а) внешними</p> <p>б) внутренними</p> <p>в) чистыми</p> <p><b>8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются</b></p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p> <p><b>9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются</b></p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p> <p><b>10. Чем измеряется величина или степень риска?</b></p> <p>а) средним ожидаемым значение</p> <p>б) изменчивостью возможного результата</p> <p>в) оба варианта верны</p>	<p>мы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3ПК-1</p> <p>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-1ПК-15</p> <p>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
-------	---

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz195.pdf>

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz194.pdf>.

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>

#### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению</li> <li>2. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности</li> <li>3. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы)</li> <li>4. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности</li> <li>5. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски</li> <li>6. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления</li> <li>7. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов</li> <li>8. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками</li> <li>9. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии</li> <li>10. Концепция адаптивного динамического управления рисками</li> <li>11. Служба риск-менеджмента</li> <li>12. Основные стратегические направления снижения риска</li> <li>13. Контроль процесса управления рисками</li> <li>14. Ценность информации о рискованной деятельности</li> <li>15. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков</li> <li>16. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков</li> <li>17. Методы оценки вероятностей случайных событий</li> <li>18. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин</li> <li>19. Статистический метод идентификации стохастических рисков</li> <li>20. Методы идентификации поведенческих рисков</li> <li>21. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»)</li> <li>22. Объективные критерии оценки стохастического риска</li> <li>23. Субъективные критерии оценки стохастического риска</li> <li>24. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности</li> <li>25. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита</li> </ol>	<p>ИД-1ПК-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2ПК-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3ПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>

<p>26. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»</p> <p>27. Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа»</p> <p>28. Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов</p> <p>29. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости»</p> <p>30. Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы</p> <p>31. Стратегия и тактика ведения деловой беседы</p> <p>32. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс-конференциях</p> <p>33. Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций</p> <p>34. Методы управления рисками при подборе персонала</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

